

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Лира»

«Каждый шаг к успеху!»

Презентация опыта работы участника регионального этапа
XII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России - 2025»
номинация: «ЛУЧШИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

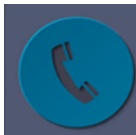




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Лира»



618122, Пермский край, г. Оса,
ул. Ленина, д. 34 (корпус «Светлячок»).



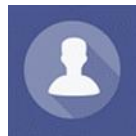
+7 342 91 4-81-93



[http://lira-osa@dou.permkrai.ru](mailto:lira-osa@dou.permkrai.ru)



<https://lira-osa.nubex.ru/>



Заведующий: Мокрушина
Мария Александровна



Контингент детей

Общее количество обучающихся - **680** чел.,
из них количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - **173**
(25%), в том числе.

Среди обучающихся с ОВЗ есть обучающиеся:
с задержкой психического развития - **101** (58%) чел.,
с тяжелым нарушением речи - **72** (42 %) чел.





Модель инклюзивного образования «Каждый шаг к успеху»



Условия инклюзивной образовательной среды



Нормативно-
правовое
обеспечение



Кадровое
обеспечение



Материально-
техническое
обеспечение



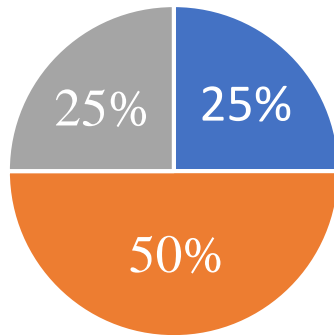
Организационно-
методическое
обеспечение



Кадровое обеспечение реализации инклюзивного образования в МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»

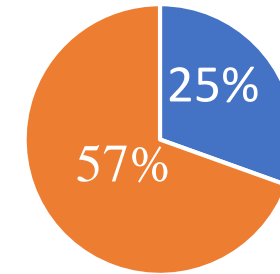
- ✓ Педагог - психолог — 4 чел.
- ✓ Учитель - логопед — 8 чел.
- ✓ Учитель - дефектолог — 3 чел.
- ✓ Музыкальный руководитель — 5 чел.
- ✓ Воспитатель ФИЗО — 3чел.
- ✓ Педагоги на группе — 46 чел.

Квалификационная категория



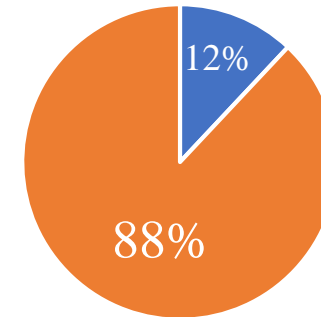
■ I кв. категория ■ Высшая кв. категория ■ Соотв. заним. олжно.

Образование



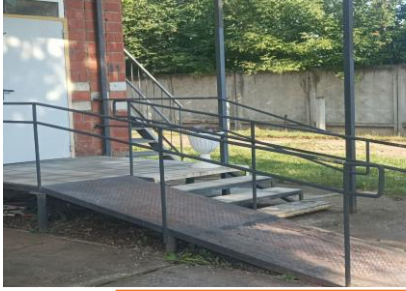
■ среднее проф. образование ■ высшее образование

Педагогический стаж



■ до 10 лет ■ свыше 20 лет

Материально-техническое обеспечение



Обеспечение доступной среды

- МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» обеспечивает свободное передвижение обучающихся и их родителей (законных представителей) с различными физическими, сенсорными, интеллектуальными нарушениями.
- Для снятия барьеров при передвижениях по территории и в здании дошкольного учреждения установлены:
 - пандусы;
 - широкие лестничные марши и коридоры;
 - кнопка вызова сотрудника для помощи лицам с ОВЗ;
 - звуковое уведомление на входных дверях и калитках учреждения.



Наличие оборудованных кабинетов

- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя - логопеда
- Кабинет учителя-дефектолога
- Сенсорная комната
- Игровая комната
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Спортивный зал



Техническое и дидактическое оснащение

- Учреждение оснащено различными, техническими специальными средствами обучения и воспитания лиц с ОВЗ. Среди них интерактивный логопедический комплекс «Космос», оборудованы сенсорные комнаты, современные конструкторы, спортивные тренажеры, песочные столы с мультиподсветкой.



Нормативно –правовое обеспечение

- ✓ Устав МАДОУ ЦРР-д/с» Лира»
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- ✓ Паспорт доступности объекта социальной сферы
- ✓ Положение о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников
- ✓ Положение о Службе ранней помощи



Организация воспитательно-образовательного процесса.

Календарно - тематическое планирование образовательной деятельности
в дошкольных группах (с 3 до 7 лет) МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»
на 2024-2025 учебный год



Месяц, сроки	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
ЦЕННОСТЬ – ДОМИНАНТА «Познание»				
2-6 сентября	До свидания, лето! Здравствуй, наш детский сад! Неделя безопасности			
	<i>Традиция «День рождения группы»</i>			
	«Наша группа» Знакомство с детьми группы: имена, возраст, внешние различия. Знакомство с планом группы: приемная, игровая, спальня, туалет; их назначение. Знакомство с другими пространствами детского сада (музыкальный и физкультурный зал). Экскурсия по детскому саду (могут провести дети подготовительной к школе группе). Знакомство с педагогами и другими сотрудниками ДОУ и их профессиями. Первые правила нашей группы.	«Наш детский сад. Мы снова вместе». Мои воспоминания и лето (о летнем отдыхе, занятиях, увлечениях, впечатлениях). Как мы готовились к детскому саду. Как мы выросли. Педагоги и другие сотрудники ДОУ их профессии (кратко). Знакомство с новыми играми, оборудованием. Ориентировка в помещениях, на участке. Совместное создание групповых правил. Правила безопасности: на дороге, в быту, в природе.	1 сентября - День Знаний 8 сентября – международный день распространения грамотности	
			«Наш детский сад. Я и мои друзья» Как я провел лето (беседы о летнем отдыхе, занятиях, увлечениях, впечатлениях). Экскурсия по детскому саду. Знакомство с сотрудниками ДОУ и их трудовыми действиями (кратко). Совместное создание групповых правил. Что в детском саду мое, а что наше. Правила безопасного поведения: на дороге, в быту, в природе, личная безопасность.	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом «Как интересно мы живем в детском саду» Летние истории (беседы о летнем отдыхе, занятиях, увлечениях, впечатлениях). Экскурсия по детскому саду (что изменилось, для малышей). Совместное создание групповых правил. Что в детском саду мое, а что - наше. В нашей группе все разные, но мы все дружные. Правила безопасного поведения: на дороге, в быту, в природе, личная безопасность. Безопасная дорога в детский сад. Через год в школу (обучение, урок, учитель, знания).



Ценность – доминанта месяца

МЕСЯЦ	ЦЕННОСТЬ - ДОМИНАНТА
СЕНТЯБРЬ	ПОЗНАНИЕ
ОКТЯБРЬ	МИЛОСЕРДИЕ. ДОБРО.
НОЯБРЬ	ЧЕЛОВЕК.СЕМЬЯ
ДЕКАБРЬ	ДРУЖБА. СОТРУДНИЧЕСТВО
ЯНВАРЬ	ЖИЗНЬ. ЗДОРОВЬЕ
ФЕВРАЛЬ	ТРУД
МАРТ	КУЛЬТУРА И КРАСОТА
АПРЕЛЬ	ПРИРОДА
МАЙ	РОДИНА



Проекты

«Солнечный
Игроград»

«Клуб
друзей»

«Маленькие герои
большой
команды»

«Lego –
игры без
границ»

«Мир
начинается с
нас»

Проект «Солнечный Игроград» («Обучение в игре: социо-игровые практики инклюзивного дошкольного воспитания»).

В основу Проекта положена современная педагогическая социо-игровая технология, авторами которой являются: Е. Е. Шулешко, А. П. Ершова и В. М. Букатов.



Проект «Солнечный Игроград»

Социо-игровой сеанс состоит из

- ✓ Игры – разминки
- ✓ Игры для рабочего настроения
- ✓ Игры вольные
- ✓ Игры для творческого самоутверждения
- ✓ Игры социо-игрового приобщения к делу





Проект «Солнечный Игроград»

Социо-игровой сеанс «С чего начинается Родина?»



Проект «Солнечный Игроград»

Социо-игровой сеанс «Осинский сувенир»



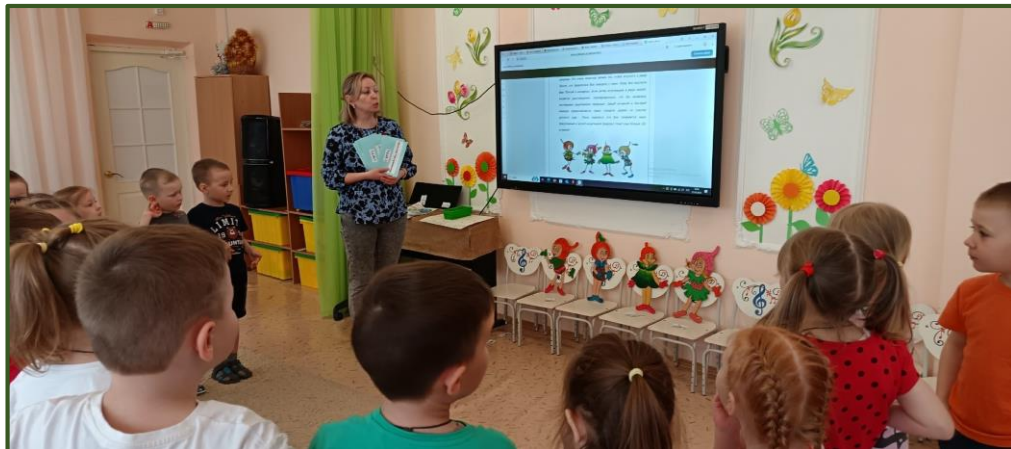
Проект «Солнечный Игроград».

Социо-игровой сеанс «Школа дорожных наук»



НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ	1	2	3	4	
 Перекресток	3	4	3	5	15
 ФТС	5	4	5	3	17
 Волоколамский мост	4	4	4	4	16

Проект «Солнечный Игроград»



Социо-игровой сеанс «Эколята-защитники природы»



Проект «Мы Вместе»



В основу проекта заложена
технология «Клубный час», автором
которого является

Наталья Петровна Гришаева

Детский психолог,

Социолог

Старший научный сотрудник

Института социологии РАН



Проект «Мы Вместе»

«Организационный круг»



Проект «Мы Вместе»

Правила поведения детей во время «Клубного часа»:

- ✓ «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу:
- ✓ «Если взял игрушку поиграть — положи её на место, когда уходишь»;
- ✓ «Не отнимай игрушку у другого ребёнка, если он взял её первым»;
- ✓ «Помогай проводить занятие, если оно проходит во время Клубного часа
- ✓ «Говори спокойно»;
- ✓ «Ходи спокойно»;
- ✓ «Возвращайся в группу по сигналу звонка»;
- ✓ «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в неё, если устал».



Проект «Мы Вместе»



Клубный час
«Никого роднее мамы в целом
мире нет»



Проект «Мы Вместе»



Клубный час «Новый год у ворот»



Проект «Мы Вместе»

«Рефлексивный круг»



Проект «Мы Вместе»

Результат:

- ✓ Повысилась мотивация к речевому высказыванию.
- ✓ Снизился уровень тревожности и стресса.
- ✓ Повысился уровень самостоятельности и произвольности поведения.
- ✓ У детей формируется самоконтроль, саморегуляция, ответственность
- ✓ Дети стали более дружелюбными, открытыми и уверенными в себе.



«Социальная акция»

Социальные акции в детском образовательном учреждении (ДОУ) — это форма совместной деятельности, которая объединяет участников общим делом и позволяет формировать у детей активную позицию по отношению к проблемам и событиям социальной жизни.

ВАЖНО!

- ✓ Системность.
- ✓ Доступность.
- ✓ Согласованность действий
- ✓ Отсутствие соревновательного элемента.
- ✓ Безопасность.
- ✓ Наглядность и зрелищность.
- ✓ Наличие обратной связи.



№		Содержание
1	Название	Весна. Память. Победа
2	Социальная проблема	<p>2025 год – особенный год. Вся страна празднует 80-летие со дня Победы советского народа над фашистскими захватчиками. В какую бы даль не уходили военные годы, мы должны о них помнить, о них должны помнить внуки и правнуки ветеранов, тем более что сейчас делаются попытки исказить историю, поставить все с ног на голову.</p> <p>Праздник 9 Мая – великий праздник, наша национальная радость и гордость. Чем дальше от нас весна 1945 года, тем яснее становится величие совершенного подвига, значение Великой Победы для нас и всего мира. Тем ценнее память, которую хранят потомки, передавая из поколения в поколение.</p>
3	Цель акции	Сохранение культурных и нравственных ценностей.
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать единое пространство ДОУ, семьи и социума 2. Актуализировать знания детей и взрослых о ВОВ. 3. Способствовать воспитанию патриотических чувств подрастающего поколения. 4. Мотивировать детей и педагогов к изучению историко-культурного наследия.
5	Форма проведения	Беседы, интеллектуальные игры, <u>челенджи</u> , экскурсии, шествие, чтение художественной литературы, просмотр фильмов.
6	Целевая группа	Дети, родители, педагоги
7	Социальные партнеры	МБУ Осинский дворец культуры « <u>Нефтяник</u> », МБУ Детская библиотека им. В. Бианки
8	План	
	Организационный Мотивационно-побудительный	Запускаем объявление (афишу) о начале акции «Весна. Память. Победа» в группах ВК, в приемных возрастных групп, в фойе корпуса
	Практический	<p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр с детьми мультфильмов о ВОВ 2. Тематическое мероприятие с детьми «Никто не забыт - ни что не забыто» (<u>выбор</u> формы и содержание на усмотрение педагогов)

		<p>3.Посещение социального кинозала в ДК «Нефтяник» 4.Экскурсия в библиотеку «Час истории и мужества»</p> <p>Работа с педагогами</p> <p>1.Оформление окон каждого корпуса по теме «Окна Победы» 2.Проведение интеллектуальной игры «ПРО ПОБЕДУ»</p> <p>Взаимодействие с семьей</p> <p>1.Размещение виртуальной библиотеки для родителей для домашнего чтения в группах ВК. Список произведений с <u>квар</u> кодами и ссылками 2.Галерея семейных творческих работ «Под открытым небом». Оформление рисунками на заборе каждого корпуса. 3. <u>Челлендж</u> видеороликов чтения музыкальных, литературных композиций о ВОВ детьми в группах в ВК «История Победы в стихах»</p> <p>Кульминация: шествие к Вечному огню (дети, родители, педагоги)</p>
	Рефлексивно-оценочный	<p>Интервьюирование участников акции с записью на видео, с целью эмоционального отклика. Отзывы родителей о проведенных мероприятиях.</p>
9	Риски и пути решения	<p>1.Несовпадением с тематическим планированием Пути решения: вторую половину дня посвятить мероприятиям акции, первую половину – теме недели. 2.Низкая мотивация педагогов и родителей Пути решения: донести информацию о важности и масштабности данного мероприятия на уровне города, страны. 3. Погодные условия –перенести мероприятия, на другое время (посещение социального кинозала, посещение библиотеки, шествие к вечному огню)</p>
10	Оценочный инструментарий	<p>Педагогическая диагностика. Социальная обратная связь: опросы, анкетирование, отзывы</p>



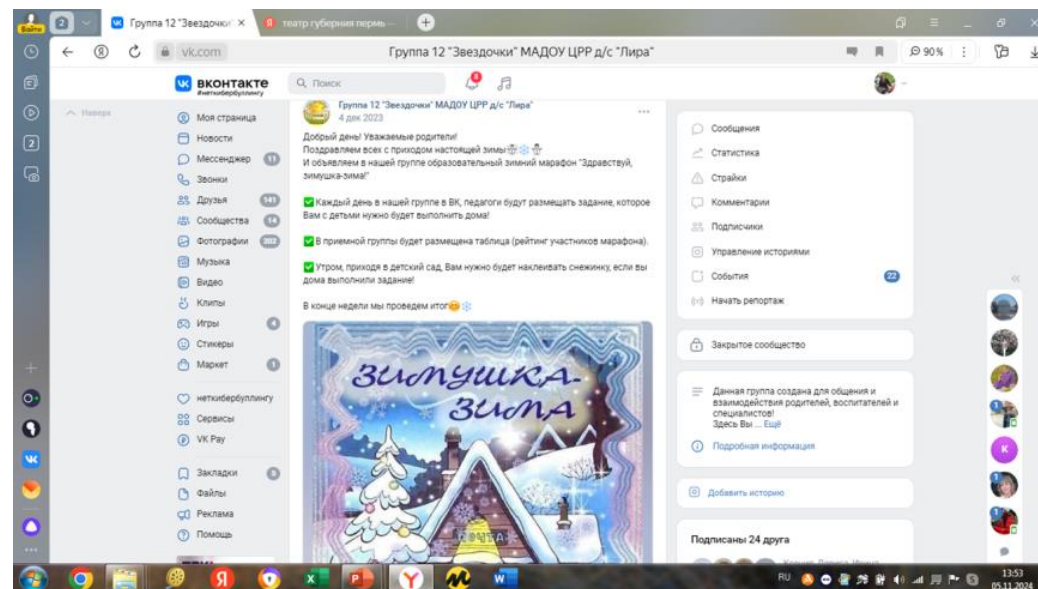
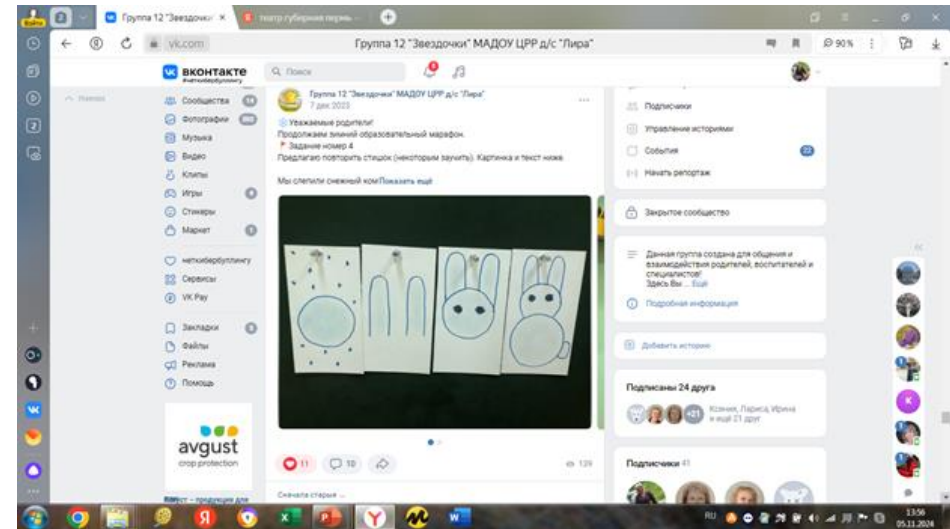
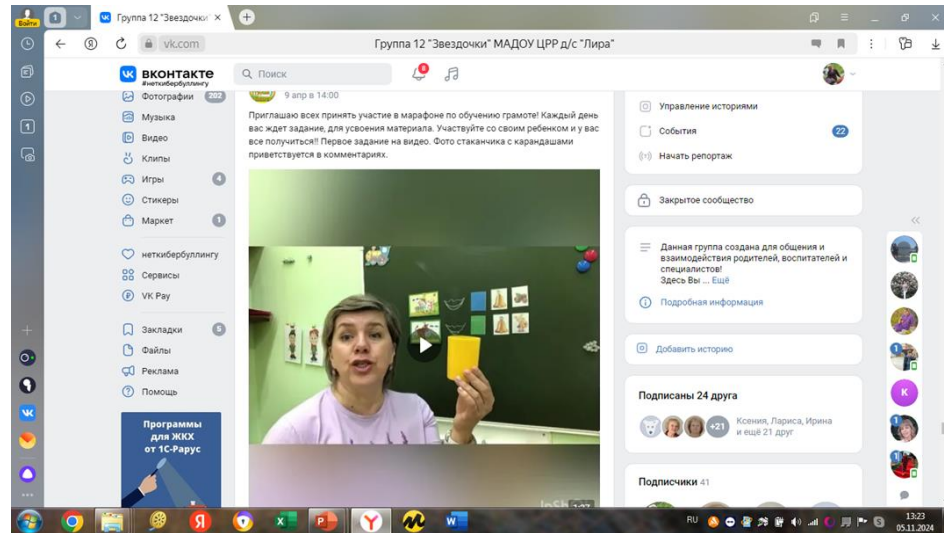


Результат

- ✓ Формирование активной жизненной позиции у воспитанников
- ✓ Приобщение к ценностям сотрудничества с другими людьми
- ✓ Развитие чувства ответственности за общее дело
- ✓ Формирование коммуникативных навыков и умений



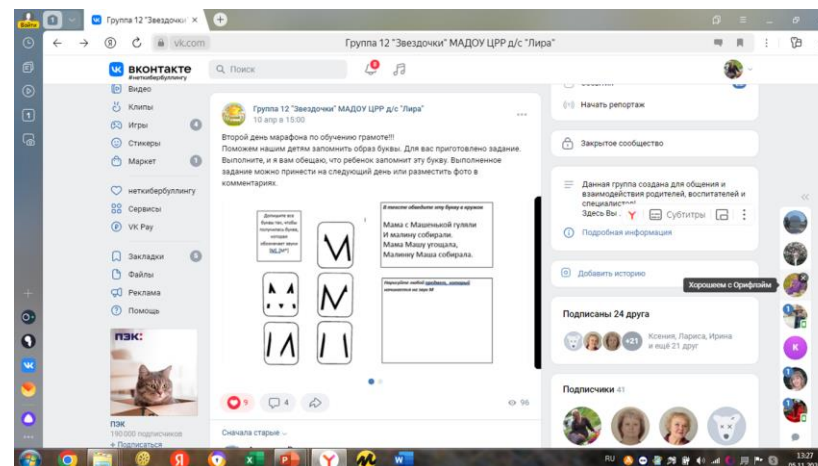
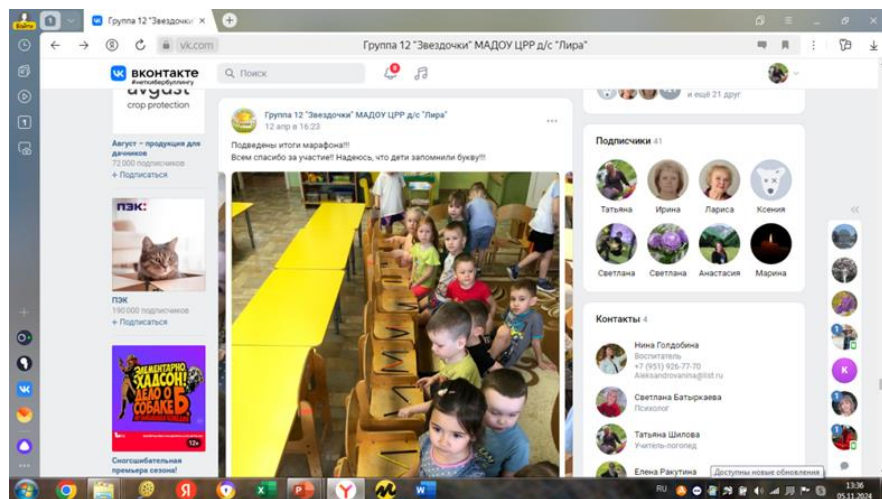
Образовательный марафон как форма эффективного взаимодействия учителя – логопеда и родителей





Образовательный марафон

Образовательный марафон по обучению грамоте»

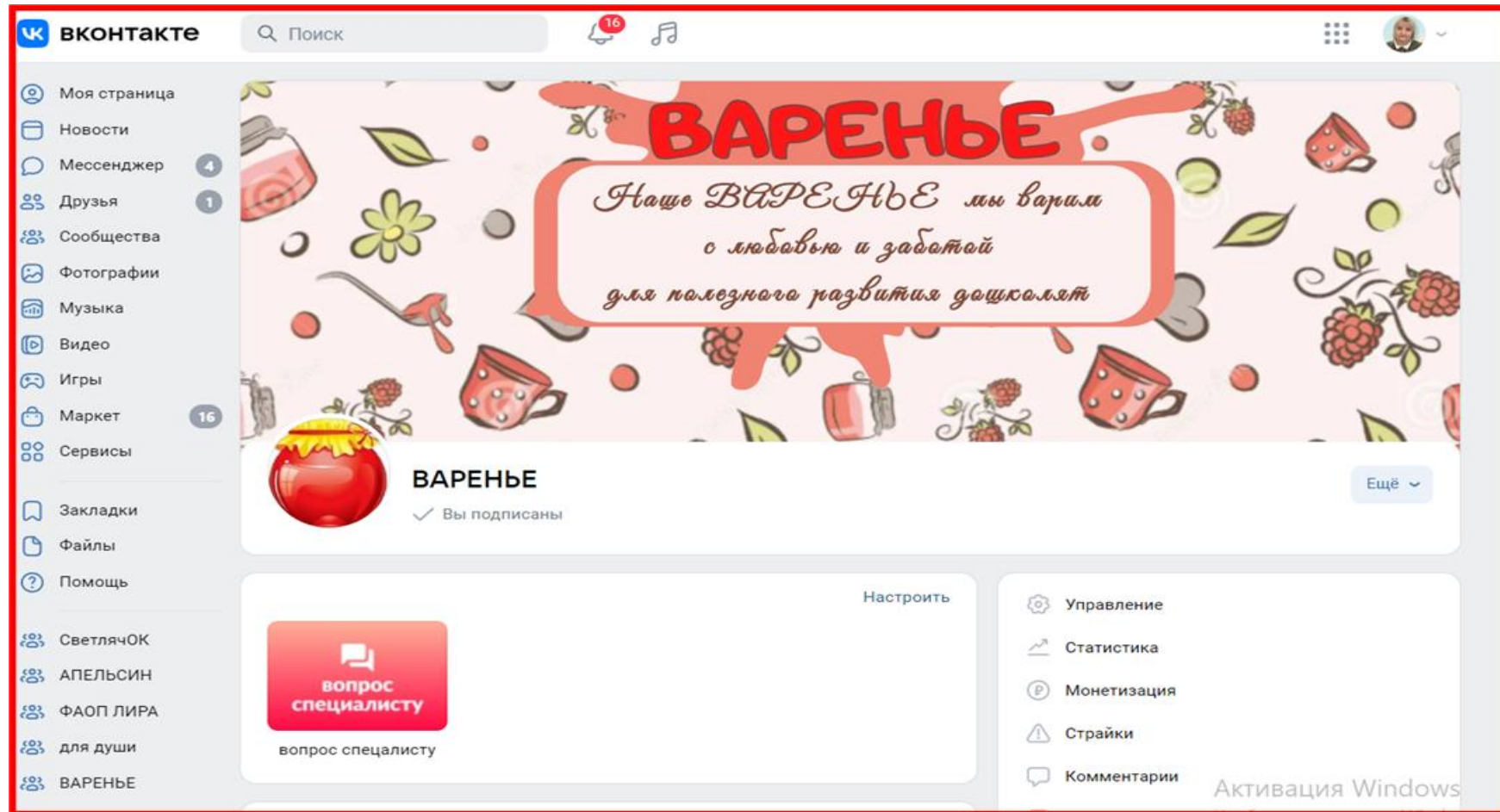




Образовательный марафон



Творческий проект «ВАРЕНЬЕ - профессиональный БЛОГ»



Творческий проект «ВАРЕНЬЕ - профессиональный БЛОГ»

Контент-план ведения профессионального БЛОГА «ВАРЕНЬЕ» в ВКонтакте

Периодичность/день недели: 1 раз в ДЕНЬ (с понедельника по пятницу)

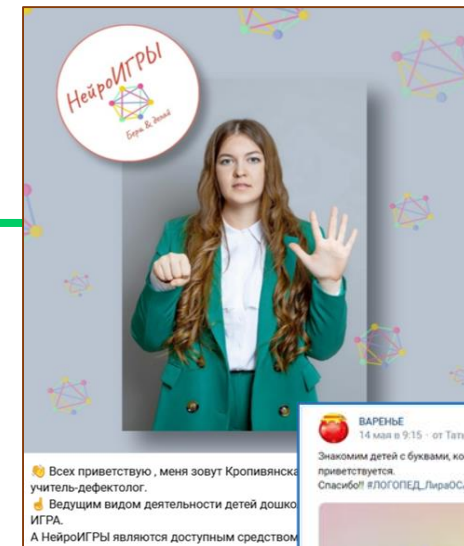
Время публикации: 9.00-15.00

Период: 1 марта - 31 мая 2024 года

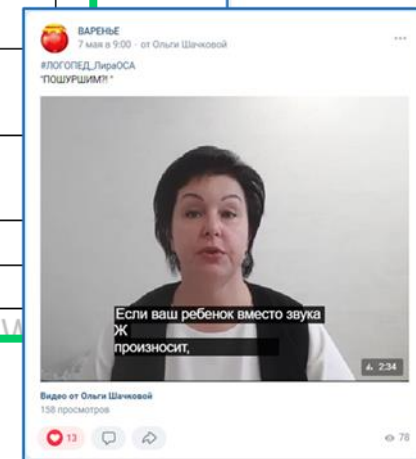
Целевая аудитория: воспитатели групп раннего и дошкольного возраста

Вид контента: информационный, образовательный, вовлекающий

месяц	март - май			
неделя	1	2	3	4
специалист/день недели выпуска контента	рубрика « <u>Лайфхак от специалиста</u> »			
педагог-психолог (<i>понедельник</i>)	<u>Батыркаева С.А.</u>	Пьянкова Т.А.	<u>Батыркаева С.А.</u>	Пьянкова Т.А.
учитель-логопед (<i>вторник</i>)	<u>Шачкова О.С.</u>	Селезнева Т.А.	Пьянкова А.В.	<u>Рожнева Н.С.</u>
музыкальный руководитель (<i>среда</i>)	Кобелева О.С.	Селиванова Л.Н.	Кобелева О.С.	Селиванова Л.Н.
учитель-дефектолог (<i>четверг</i>)	<u>Кропивянская К.В.</u>	<u>Гусельникова А.А.</u>	<u>Кропивянская К.В.</u>	Голдобина Н.А.
	рубрика «Вопрос – ответ» (по <u>запросу</u>) <u>ПО ПЯТНИЦАМ</u>			



Всем приветствую, меня зовут Кропивянская К.В. учитель-дефектолог.
Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста являются доступным средством



Создано единое
образовательное
пространство, направленное на
повышение качества
инклюзивного
взаимодействия всех категорий
детей

Создана РППС
для реализации
инклюзии

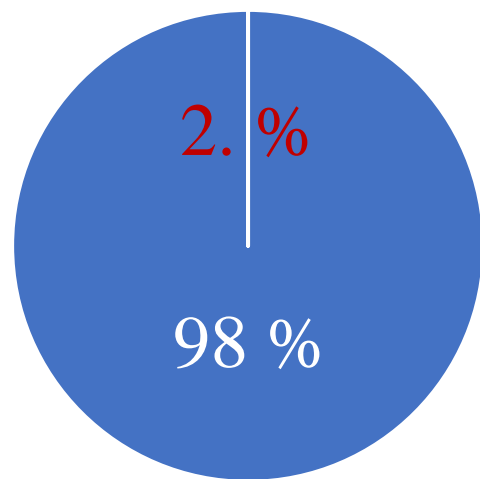
Результаты
инклюзивной
практики

Создаются кейсы по
реализации проектов с
детьми
норма и ОВЗ

Педагоги
владеют технологиями
построения
коррекционного
образовательного
процесса



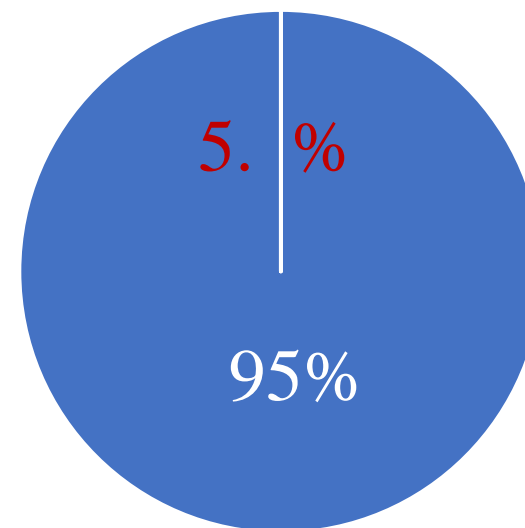
Удовлетворённость родителей,
законных представителей
работой ДООУ



■ Да ■ Нет



Удовлетворены получением
квалифицированной
консультативной,
психологической и практической
помощи по воспитанию,
развитию, обучению ребенка

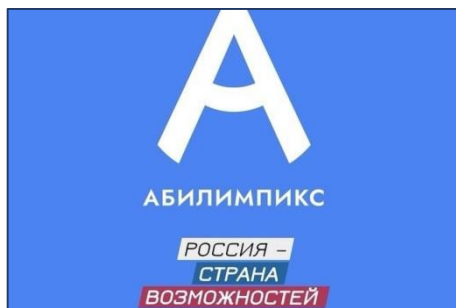


■ Да ■ Нет



Педагогическая деятельность





Каждый ребёнок успешен!!!

Дети стали победителями и призёрами в X Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»



Мы гордимся ПОБЕДИТЕЛЕМ КОНКУРСА - ДЕСЯТКОВЫМ СЕМЕНОМ, воспитанником старшей группы №33, корпуса «Солнышко», руководитель проекта ОКСАНА ИГОРЕВНА ВАСЯНИНА и желаем дальнейших успехов и новых достижений!





Каждый шаг к успеху!

